

viernes, 05 de octubre de 2018

HOMENAJE A LOS MAESTROS. Día Mundial del Docente. 5 de octubre



El 5 de octubre es el Día del Docente desde 1994 cuando la UNESCO proclamó este día, celebrando el gran paso dado a los docentes el 5 de octubre de 1966, cuando una conferencia intergubernamental especial convocada por la UNESCO en París adoptó la Recomendación UNESCO / OIT sobre el Estado de los docentes, en cooperación con la OIT. Por primera vez, esta recomendación le dio a los maestros de todo el mundo un instrumento que define sus responsabilidades y afirma sus derechos. Al adoptar esta recomendación, los gobiernos reconocieron por unanimidad la importancia para la

sociedad de contar con maestros competentes, calificados y motivados.

Este año en nuestro país el Día del Docente se celebra bajo el lema "El derecho a la educación implica el derecho a docentes cualificados".

Con este documento del mes que hoy publicamos queremos rendir homenaje a los maestros y profesores a los que han sido y a los que en la actualidad tienen la enorme responsabilidad de la enseñanza y la educación, sobre todo de nuestros niños y jóvenes.

1841, agosto, 20. Écija

Petición de Miguel Lafuente Durana, profesor de instrucción primaria, presentada ante el Ayuntamiento de Constantina solicitando se le conceda la vacante de la escuela de la villa.

ES.41225. ARCHIVO MUNICIPAL DE CONSTANTINA, leg. 1149.

1841 es un año convulso en España, iniciado con lo que se ha llamado la revolución de 1841, movimiento militar y social promovido por la reina M^a Cristina de Borbón y su marido contra el general Espartero, nombrado regente durante la minoría de edad de la futura reina Isabel II.



Servicio de Archivo y Publicaciones

El estado liberal que se implanta a partir de la segunda mitad del siglo XIX asume la preocupación por la formación de una población prácticamente analfabeta, en la que las escuelas de instrucción primaria eran mayoritariamente de competencia de los ayuntamientos, con pocos recursos y con maestros poco o nada cualificados. Con la promulgación de la Ley Moyano de 1857 se pusieron las bases legales para intentar corregir estas deficiencias.

Las enseñanzas que se impartían eran las mínimas para una “alfabetización básica (entender y firmar papeles) y se podía resumir en los preceptos de aprender a leer, escribir y contar: la lectura en escrituras notariales, la escritura en la pizarra, las cuentas (sumas y restas) de memoria, firmar y escribir frases cortas en papel con plumín y el recitado de algunas oraciones religiosas”

En este contexto se enmarca el documento que publicamos. Firmado en Écija el 20 de agosto de 1841, Miguel Lafuente Durana, profesor de instrucción primaria, presenta ante el Ayuntamiento de Constantina este escrito en el que expone que “habiendo llegado a su noticia hallarse vacante la Escuela de esa villa” solicita se le conceda con la dotación económica correspondiente, de 400 ducados.

En favor de su petición argumenta que es “profesor de instrucción primaria, examinado y aprobado por el Real Consejo y rehabilitado por el nuevo método de D. José Vallejo”. Pero lo más interesante y lo que hace singular a este documento, es la muestra de bellas caligrafías y de geometría con que el solicitante adorna el escrito, para demostrar de forma práctica sus conocimientos de los elementos necesarios para ser un buen y cualificado profesor de escuela.

José Mariano Vallejo (1779-1846)³ al que el solicitante cita en su escrito, fue un liberal ilustrado, matemático, ingeniero y pedagogo. Su actividad abarcó los campos de la política educativa, la investigación o las obras públicas. Fruto de un incansable afán de mejora del sistema educativo español tuvo un papel relevante en la creación y dirección de las primeras escuelas normales de maestros. Y, sobre todo fue autor de un numeroso número de publicaciones sobre métodos de enseñanza, entre los que destacaremos:

- Aritmética para niños para uso de las escuelas del Reino (1804)
- Tratado elemental de Matemáticas (3 tomos) 1812-1817
- Compendio de mecánica práctica para uso de niños, artistas y artesanos (1815)
- Teoría de la lectura o método analítico para enseñar y aprender a leer (1825)

El documento publicado se conserva en el Archivo Municipal de Constantina al que presta asistencia técnica archivística la Diputación de Sevilla, a través del Servicio de Archivo y Publicaciones del Área de Cultura y Ciudadanía, con la presencia de una archivera de zona que se encarga de la gestión, organización y descripción del patrimonio documental conservado en el Archivo Municipal, a lo largo de su historia, como reflejo de la vida de los vecinos de este pueblo de la Sierra Norte sevillana.

Más información <http://wearchivo.dipusevilla.es/archivo/archivosmunicipales/>

1

<https://okdiario.com/curiosidades/2018/10/05/dia-del-docente-2018-que-celebra-5-octubre-3191860> [
<https://okdiario.com/curiosidades/2018/10/05/dia-del-docente-2018-que-celebra-5-octubre-3191860>] (consulta

2

5-10-2018)
Mafo Díaz, Ángel: "Las escuelas y los maestros de primeras letras (siglo XIX)", *Magister. Revista Miscelánea de Investigación*, 2010, nº 23, pp.

30-34

Hernán Pérez, Carlos y Medrano Sánchez, Javier: "José Mariano Vallejo: notas para una biografía científica". *Lull*, vol. 13, 1990, pp. 427-446.